

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №2»

303140, Орловская область, г. Болхов, пер. Свердловский, д.3 телефон (48640) 2-13-31
e-mail:bol_dsad2@orel-region.ru

Утверждаю:

И.о.заведующей МБДОУ «Детский сад №2»



Титова Л.В.

Приказ № -а «28» июля 2023 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №2»
ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принято:

Общим собранием работников

Протокол № от «5» от «28» июля 2023 г.

г. Болхов, 2023 год

Структура доклада

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения в 2022 – 2023 учебном году.
5. Кадровый потенциал.
6. Взаимодействие с окружающим социумом.
7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ
8. Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование.
9. Заключение. Перспективы и планы развития на 2023 – 2024 учебный год.

Введение

Ежегодный публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности детского сада, информирования общественности о качестве образования и воспитания, результатах образовательной деятельности, проблемах функционирования и развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: родителям (законным представителям) обучающихся, посещающих образовательную организацию и родителям, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и иным заинтересованным лицам.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» основано в 1956 году. 15 мая 2009 года учреждение было аттестовано, присвоенный статус подтвержден.

Плановая наполняемость ДООУ: 24 воспитанника, фактически – 80.

Комплектация – 4 группы: вторая младшая общеразвивающей направленности, средняя группа общеразвивающей направленности, старшая группа комбинированной направленности, подготовительная к школе группа комбинированной направленности.

Юридический и фактический адрес: 303140, Орловская область, г. Болхов, пер. Свердловский, д.3

Телефон: 8(48640) 2 – 13 – 31

И.о. заведующей: Титова Лариса Владимировна

Учредитель: учредителем Учреждения является муниципальное образование - Болховский район Орловской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Болховского района Орловской области. От имени администрации Болховского района Орловской области функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Отдел образования администрации Болховского района Орловской области в рамках полномочий, установленных нормативными правовыми актами Болховского района Орловской области.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Серия 57Л01 № 0000281 от 04.03.2013 г. регистрационная запись №082, приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 57П01 №0000760

Основные цели учреждения:

- осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического, интеллектуального и психического развития воспитанников.

Задачи деятельности учреждения:

— охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

— обеспечение познавательного, речевого, социально – коммуникативного, художественно – эстетического и физического развития воспитанников.

— взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников.

— оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В целях формирования единой стратегии развития образовательного учреждения, обеспечивающего переход на качественно новый период, разработана Программа развития ДООУ на 2020-2025 годы, утверждена приказом заведующей №88-а от 31.08.2020г.

В соответствии с Перечнем документации в ДООУ разработаны акты, дополняющие Устав учреждения:

- Коллективный договор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» на 2022-2024г.г.,
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ «Детский сад №2»,
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад №2»;
- Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» (новая редакция);
- Положение о стимулировании работников (компенсационные, стимулирующие выплаты, материальная помощь работникам) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности;
- Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, порядок и условия осуществления перевода обучающихся, порядок отчисления обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2»;
- Положение о защите и обработке персональных данных обучающихся, их родителей (законных представителей) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2»;
- Положение о защите и обработке персональных данных работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2»;
- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан;
- и другие локальные акты ДООУ.

Режим работы учреждения:

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе, длительность работы дошкольного образовательного учреждения – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Режим работы учреждения:

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе, длительность работы дошкольного образовательного учреждения – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

В соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в РФ» сформирован сайт дошкольного учреждения, на котором размещаются материалы, представляющие интерес общественности. Наличие собственного сайта представляет родителям (законным представителям) возможность, задать вопрос, узнать интересующую информацию о деятельности учреждения, получить информацию о нормативной базе детского сада.

Адрес сайта МБДОУ «Детский сад №2»: bolkhov-ds2.obr57.ru. ДОУ активно работает в госпабликах. Странички ДОУ:

ВК <https://vk.com/club177433670>

Одноклассники <https://ok.ru/group/70000003493452>

Наполняемость групп на 31 мая 2023 года

Возрастная группа	Возраст	Количество воспитанников
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	3 - 4 года	18
Средняя группа общеразвивающей направленности	4 – 5 лет	20
Старшая группа комбинированной направленности	5 – 6 лет	20
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности	6 – 7 лет	22
Всего		80

Наполняемость групп в 2022 - 2023 учебном году:

2 младшая группа – 18 детей; средняя группа – 20 ребенок, старшая группа – 20 детей, подготовительная к школе группа - 22 ребенка.

В настоящее время детский сад посещает 76 воспитанников.

Средняя численность детей в МБДОУ «Детский сад №2» за последние 2 года – 80 обучающихся.

В 2022 – 2023 учебном году в МБДОУ «Детский сад №2» детей, проживающих в неполных семьях - 17 из 15 семей, 21 ребенок из 16 многодетных семей.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - «Детский сад №2» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В 2022 – 2023 учебном году с внутрисадовского контроля (внутреннего учета)

была снята 1 семья, относящаяся к группе социального риска, в связи с устранением причин постановки семьи на учет, наличием позитивных изменений в жизни семьи, сохраняющихся длительное время.

2. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс в ДОУ в старшей группе комбинированной направленности и подготовительной к школе группе комбинированной направленности в 2022 – 2023 учебном году осуществлялся, согласно Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №2» (протокол №1 от 31.08.2020 года и утверждена приказом заведующей № 90-а от 31.08.2020 года), разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорощевой, во 2 младшей и средней группе, согласно Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №2» (протокол №1 от 31.08.2020 года и утверждена приказом заведующей № 90-а от 31.08.2020 года), разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «Ступеньки к школе» М.М. Безруких, Т.А. Филипповой, в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении организован по программам и технологиям, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, позволяющим достичь высокой результативности в области воспитания и обучения дошкольников.

Реализуемые в ДОУ программы способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, формируют успешность и готовность к школьному обучению.

Реализуемые в ДОУ программы способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, формируют успешность и готовность к школьному обучению.

Воспитатели разработали Рабочие программы на каждую возрастную группу. Специалисты (инструктор по физической культуре, воспитатель по изобразительной деятельности, музыкальный руководитель) разработали свои разделы, которые были включены воспитателями в Рабочие программы групп. Учителя – логопеды разработали адаптированную Рабочую программу по логопедической работе с детьми 5 – 7 летнего возраста, имеющими нарушения речи для групп комбинированной направленности.

Целостность образовательного процесса достигается не только путем использования одной образовательной программы, но и методом квалифицированного подбора парциальных (авторских) программ. Индикатором эффективности их использования

является достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

В 2022 - 2023 учебном году использовали следующие основные и парциальные программы:

Основные программы, используемые в ДОУ:

- ✓ Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №2», разработанная на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорощевой, М., с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования «Ступеньки к школе» под редакцией М.М. Безруких, Т.А. Филипповой.

парциальные, авторские программы:

- ✓ О.С. Ушакова Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду (3-7 лет)», 2002-2003г.
- ✓ Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», 2004г.
- ✓ С.Н. Николаева «Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников», 2010г.
- ✓ Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Разработана совместно Минобрнауки и Банк России. Для детей 5 – 7 лет.
- ✓ Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи», 1993г.
- ✓ Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием», 1993г.
- ✓ Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте», 2004г.

Вывод: образовательный процесс осуществлялся, согласно Основной образовательной программы детского сада. Программно-методическое обеспечение соответствует Образовательной программе ДОУ, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями.

Инновационная деятельность.

В 2022 – 2023 учебном году детский сад продолжил работу по реализации Федерального инновационного проекта по теме: «Апробация и внедрение образовательной программы дошкольного образования «Ступеньки к школе» под редакцией М.М. Безруких, Т.А. Филипповой. С сентября 2022 года продолжена реализация комплексной образовательной программы дошкольного образования «Ступеньки к школе» с воспитанниками второй младшей и средней групп общеразвивающей направленности. В рамках работы Федерального инновационного проекта разработан и утвержден план работы на 2022 - 2023 учебный год, заполнены карты наблюдений за развитием и поведением детей 3-4, 4-5 лет.

Для эффективной организации воспитательно – образовательной работы с детьми, оформлены методические разработки, игровые образовательные ситуации представлены на сайте учреждения в разделе «Инновационная деятельность», оформлены дидактические игры:

- по ФЭМП изготовлены следующие дидактические игры: «Фруктовое дерево»

(по типу игры Заплатки)), «Почини носок», «Цветные карандаши» (цвет и форма), «Собери улитку по образцу», «Составь по схеме»;

- по развитию речи: изготовлены пособия для развития правильной воздушной струи - «Кто спрятался под листом?», «Веселый клоун»; дидактические игры: «Круги Луллия» - «Мой, моя, мое», круги Луллия – по произведениям А. Барто, «Звуковой лабиринт», «Времена года», «Какой сок?»

- по ФЦКМ: дидактическая игра «Символы России», «Четыре сезона»; книжка – малышки «Животные разных стран»; оформлены лэпбуки: «Насекомые», «Моя семья», «Профессии моих родителей», «Моя первая книга», «Наша родина – Россия»; макеты: «Цветочная полянка», «Вода в природе», «Космос».

- Методическая копилка пополнена сценариями образовательных ситуаций с дошкольниками.

Педагогами, участниками ФИП, для родителей воспитанников подготовлены консультации: «Значение пальчиковой гимнастики в развитии детей дошкольного возраста», «Развитие речи детей четвертого года жизни через театрализованную деятельность», «Моделирование сказки в формировании математических представлений», «Играя, тренируем внимание и развиваем память», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Практические рекомендации по поддержке детской инициативы «С чего начинается гениальность?»»; практикум: «Какие игрушки нужны ребенку?»; подготовлена презентация «Тактика взаимодействия с детьми на развивающих занятиях. Особенности организации занятий»; оформлена фотовыставка «Прогулка – это здорово!», выставка совместных работ детей и родителей «Символ года 2023».

Кроме того, родители воспитанников приняли участие в реализации краткосрочного практико-ориентированного проекта «Моя семья» к пособию «Азбука для дошкольников». Родители творчески подошли к выполнению задания и подготовили красочные альбомы «Моя семья».

В ноябре 2022г. в БУ ОО ДПО «Институт развития образования» в рамках реализации сетевой инновационной площадки «Апробация образовательной программы ДО «Ступеньки к школе» М.М. Безруких, Т.А. Андреевой состоялась питч-сессия «Продукты инновационной деятельности». Наше дошкольное учреждение представило мастер – класс на тему: «Использование дидактического пособия «геометрический ковер» в работе с детьми старшего дошкольного возраста».

24 - 25 апреля 2023 года ответственный за инновационную деятельность ДООУ приняла участие в выездных мероприятиях для участников сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИВФ РАО» «Апробация и внедрение программы «Ступеньки к школе» посредством организации вариативных форм образовательной деятельности» с участием Филипповой Татьяны Андреевны - к.б.н., ведущего научного сотрудника ФГБНУ «ИВФ РАО», автора программы «Ступеньки к школе».

Наше дошкольное учреждение в числе участников инновационной деятельности отмечено благодарностью Института возрастной физиологии Российской академии образования.

В 2022 – 2023 учебном году мы продолжили участие в региональной инновационной площадке на тему «Формирование основ финансовой грамотности на уровне дошкольного образования».

В течение учебного года продолжили пополнять развивающую предметно-пространственную среду групп для финансового воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста: центры активности групп «Юный финансист» пополнены дидактическими играми «Все профессии нужны, все профессии важны», «Кому что нужно для работы?», игры по типу кругов Лулия «Где хранить деньги?», «Купюры России», «Доходы и расходы семьи», атрибутами для сюжетно-ролевых игр «Супермаркет», «Банк», изготовлен лэпбук «В мире финансовой грамотности», «Финансовый поезд» для закрепления у дошкольников различных экономических понятий.

В подготовительной к школе группе была проведена викторина «Знатоки в мире финансов», занятие в форме квест – игры «В поисках потерянной копилки»; старшие дошкольники совершили экскурсию на Центральный рынок города.

В рамках Недели финансовой грамотности, с целью обогащения знаний о профессиях сотрудников банка, направлениях предоставляемых услуг, воспитанники старшей группы посетили отделение «Россельхозбанка», подготовительной к школе группы - Сбербанк.

С 5 по 11 апреля в детском саду прошел конкурс «Моя копилка – лучше всех!» по пяти номинациям. В конкурсе приняли участие 14 семей воспитанников.

Участники РИП приняли участие во Всероссийском онлайн - тестировании по финансовой грамотности. Воспитанники старших групп приняли участие во Всероссийской онлайн викторине по финансовой грамотности.

По результатам работы были намечены перспективы на следующий учебный год.

Организация дополнительного образования

В ДОУ реализовано построение единого образовательного пространства через создание системы дополнительного образования для развития и поддержки детской одаренности детей. Предоставление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих услуг осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) на бесплатной основе.

В 2022 году система дополнительного образования ДОУ была представлена следующими кружками различной направленности:

- кружок «Буквоежка» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности, руководитель – Гулидова Е.Е., педагог дополнительного образования.

- кружок «Эколяндия» - общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности, руководитель - Павлова Л.А., педагог дополнительного образования.

Так как в ноябре 2022 на базе МБДОУ «Детский сад №22 было создано детское общественное объединение – кадетский отряд «Помогаторы» возникла необходимость углубленного изучения курса «Малыши и безопасность».

- В 2022 – 2023 году начал функционировать кружок естественнонаучной направленности «Малыши и безопасность».

Все дети, охваченные дополнительным образованием, зарегистрированы в системе Навигатор. Каждый родитель, по желанию, смог самостоятельно, через сайт Госуслуг, зарегистрировать ребенка в тот или иной кружок в систему Навигатор. Вся информация о деятельности кружков на базе ДОУ, участниках, действующих общеобразовательных программах, рабочих программах на учебный год, расписании занятий размещена как в системе Навигатор, так и на

сайте учреждения.

Кружковые занятия создают условия для полноценного познавательного и интеллектуального развития личности, для проявления и формирования способностей детей.

Занятия в кружках проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в соответствии с рабочими программами на текущий учебный год, рассмотренных и принятых на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 года, на основании заявления родителей, в соответствии с расписанием занятий. Кружковую деятельность организуют педагоги дополнительного образования в групповых помещениях. Дополнительных помещений для занятий дополнительным образованием не предусмотрено.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ осуществляется, согласно Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №2», разработанной с учетом ФГОС ДО, с использованием парциальных программ. Организованная в ДОУ система дополнительного образования в форме кружков различной направленности позволяет максимально удовлетворить запрос родителей на развитие индивидуальных способностей воспитанников. Все это позволяет достичь высокой результативности в области воспитания и обучения дошкольников.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ создана специально организованная среда, с материалами, оборудованием и инвентарем, для развития каждого воспитанника с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, и направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды. Развивающая образовательная среда гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогов; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

Всё предназначенное для детей находится в зоне их активной деятельности. Доступность материалов, функционально – игровых предметов помогает педагогам воспитывать самостоятельную деятельность детей, способствует развитию творческих способностей у дошкольников. Пространство игровой зоны нашло своё отражение в комплексном размещении функциональных уголков. Эти направления реализовывались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, художественной, двигательной, трудовой, экспериментальной, познавательно - исследовательской. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеется уголок природы, детской книги, спортивный уголок, театральный уголок с различными видами театра: пальчиковый, настольный, бибабо, театр на кружках и т.д., детского творчества, уголок конструирования, краеведения, экспериментирования и т.д.

В музыкально-физкультурном зале созданы условия для музыкально-ритмической деятельности, имеются музыкальные инструменты для детского

оркестра, детские и взрослые костюмы, спортивное (в том числе нестандартное) оборудование и инвентарь.

Для проведения физкультурных занятий имеется шведская стенка, маты, гимнастические скамьи, лесенки для лазания, дуги для подлезания, мячи резиновые разного диаметра, футбольные и баскетбольные, волейбольные и набивные мячи, палки гимнастические, обручи пластмассовые, канат, нестандартное физкультурное оборудование, дорожки для профилактики плоскостопия, оборудование для проведения спортивных игр (бадминтон, городки, клюшки). В ДОУ имеется необходимое количество инвентаря для проведения физкультурных мероприятий. Ведется контроль за обновлением и пополнением спортивного инвентаря и физкультурного оборудования. На территории дошкольного учреждения имеется спортивная площадка, оборудованная: лесенкой-лабиринтом, фигурной лесенкой, лесенкой стремянкой, баскетбольными щитами, щитом-мишенью.

Ежегодно, перед началом учебного года, комиссия проводит проверку музыкально-спортивного зала и спортивной площадки, имеющегося спортивного оборудования на предмет соответствия нормам безопасности.

В целях самообразования педагогов, проведения образовательной деятельности, получения научных знаний в методическом кабинете собран богатый книжный фонд. Книжный фонд включает в себя:

- учебно-методическую;
- справочную, энциклопедическую;
- детскую художественную литературу.

В 2022 – 2023 учебном году библиотечный фонд ДОУ пополнился учебно – методической литературой для осуществления работы с детьми в рамках Федерального сетевого инновационного проекта «Апробация и внедрение образовательной программы дошкольного образования «Ступеньки к школе» для воспитанников второй младшей и средней групп, методическими пособиями.

Библиотечный фонд:

Наименование	Количество экземпляров
Учебно-методическая литература	1200
Справочная, энциклопедическая	39
Детская художественная литература	585
Всего:	1824

Информационно - коммуникативные технологии педагогами учреждения используются при проведении образовательной деятельности, в режимных моментах.

В целях оказания коррекционной помощи детям с ОВЗ в ДОУ укомплектован логопедический кабинет. Оснащение логопедического кабинета осуществлялось в соответствии с требованиями и нормами.

Оснащение логопедического кабинета

Наименование оборудования	Количество
Настенное зеркало	1
Детские настольные зеркала (9 x 12)	По количеству детей
Детские столы и стулья для занятий	По количеству детей
Стол для логопеда	1
Стул для логопеда	1
Дополнительное освещение у зеркала	2шт

(светильники справа и слева от зеркала)	
Шкафы и полки для методической литературы	
Наборное полотно	1
Фланелеграф	1
Магнитная доска	1
Картотека на имеющиеся пособия.	
Наборы картинок, картины, тематические папки, пособия на развитие мелкой моторики и формирования воздушной струи и т.д.	В соответствии с количеством детей

Вывод: Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги.

4. Результаты деятельности учреждения в 2022 - 2023 учебном году

В 2022 – 2023 учебном году деятельность коллектива была направлена на реализацию основных задач дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, а также на решение годовых задач в соответствии с годовым планом работы:

1. Активизировать работу педагогов по развитию связной речи дошкольников посредством использования современных технологий.

2. Совершенствовать работу по духовно – нравственному воспитанию дошкольников, уделяя особое внимание краеведению родного края.

3. Продолжить инновационную деятельность в рамках Федерального инновационного проекта «Апробация и внедрение образовательной программы дошкольного образования «Ступеньки к школе», М.М. Безруких, Т.А. Филипповой.

4. Продолжить участие в региональной инновационной площадке «Формирование финансовой грамотности на уровне дошкольного образования».

В рамках решения первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия: семинар: «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста», консультации: «Современные образовательные технологии как средство развития связной речи дошкольников», «Применение ментальных карт в коррекционно - развивающей работе с детьми, имеющими ТНР», семинары – практикумы «Использование опорных схем при составлении описательных рассказов», «Использование технологии ТРИЗ для развития связной речи детей старшего дошкольного возраста».

В рамках тематического контроля проанализирована эффективность воспитательно-образовательной работы педагогов по использованию современных технологий для развития связной речи дошкольников. Воспитатели и специалисты в ходе коллективных просмотров продемонстрировали эффективные практики использования инновационных технологий по развитию связной речи детей разных возрастных групп. В целях создания благоприятных условий для речевого развития детей проведен смотр – конкурс речевых уголков.

На тематическом педагогическом совете, организованном в форме деловой игры «Современные педагогические технологии развития связной речи дошкольников», педагоги показали свое мастерство в организации эффективного использования

современных технологий, направленных на развитие связной речи у детей дошкольного возраста.

Для решения второй годовой задачи был запланирован и организован ряд мероприятий: длительный практико-ориентированный семинар: «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста», в рамках которого проведены консультация «Формирование основ духовно - нравственного, патриотического воспитания через развитие краеведческих представлений у воспитанников», семинары «Современные методы и приемы духовно – нравственного воспитания дошкольников», «Экскурсионная деятельность как форма организации воспитательного процесса: познавательная, эстетическая и духовно нравственная ориентация дошкольников». Также проведено анкетирование родителей по теме.

В рамках тематического контроля по теме: «Анализ состояния воспитательно-образовательной работы по духовно – нравственному воспитанию дошкольников» были проведены коллективные просмотры образовательных мероприятий, смотр – конкурс уголков духовно – нравственного, патриотического воспитания.

На тематическом педсовете: «Краеведение как одна из форм духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста» были представлены наиболее эффективные практики духовно – нравственного воспитания.

Анализ работы по решению третьей и четвертой годовых задач были описаны в разделе Инновационная деятельность.

Усилия всего педагогического коллектива были направлены на поиск и творческое внедрение активных форм работы с детьми, родителями, педагогами, способствующих реализации годовых задач. В дошкольном учреждении мы используем современные формы организации работы с коллективом: педагогические советы, практикумы, семинары, творческие презентации, консультации и другие. Наряду с традиционными формами, в целях решения задачи создания положительного эмоционального климата в коллективе, используем интересные, проводимые в нетрадиционной форме педагогические советы, деловые игры, викторины, конкурсы и т.д.

В течение учебного года педагоги принимали активное участие в педсоветах, семинарах-практикумах, смотрах - конкурсах, методических объединениях, готовили для коллег консультации, открытые просмотры, работали по теме самообразования, принимали активное участие в конкурсном движении различного уровня, конкурсах профессионального мастерства.

В 2022– 2023 учебном году многие педагоги показали высокую активность в конкурсном движении различных уровней:

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия	Результативность
1.	Яровых Елена Александровна	Межрегиональный Фестиваль педагогического мастерства среди молодых специалистов «Радуга творческих идей» (с международным участием) в номинации «Мастер - класс»	Диплом 1 степени, приказ БУ ОО ДПО «ИРО», приказ № 170 от 28 октября 2022г.
		Муниципальный этап Всероссийского	Диплом лауреата,

		конкурса «Воспитатель года России» в Орловской области в 2023 году	приказ отдела образования №57 – а, от 13.02.1013г.
		Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в Орловской области в 2023 году в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных учреждений»	Диплом призера 3 степени Департамента образования Орловской области Приказ №707 от 26.04. 2023г.
2.	Гулидова Елена Евгеньевна	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в Орловской области в 2023 году в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»	Диплом призера 3 степени Департамента образования Орловской области Приказ №707 от 26.04. 2023г.
		Всероссийская блиц – олимпиада «Профессиональная компетентность педагога»	Диплом участника, январь 2023 г.
3.	Чуркина Ирина Александровна	Всероссийский конкурс педагогических проектов «Эффективные практики гражданско – патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Диплом 1 степени ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» Распоряжение №69, от 11.04.2023г.
4.	Титова Лариса Владимировна	Викторина Главного управления МЧС России по Орловской области, приуроченной к 160 –й годовщине со Дня создания первого огнетушителя.	Сертификат участника Главного управления МЧС России по Орловской области
		Всероссийский конкурс педагогических проектов «Эффективные практики гражданско – патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Диплом 1 степени ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» Распоряжение №69, от 11.04.2023г.
		Региональный конкурс видеороликов «Лучшая воспитательная практика дошкольной образовательной организации Орловской области»	Диплом 3 степени БУ ОО ДПО «ИРО», Приказ №117- о, от 20.03.2023г.
5.	Моторина Ольга Анатольевна	Районный смотр- конкурс «Ларец новогодних чудес» по мотивам русских народных сказок номинация «Поздравительная открытка - С Новым годом, любимый Болхов!»	Свидетельство участника Главы Болховского р-на Декабрь, 2022г

6.	Логанова Валентина Владимировна	Областной творческий конкурс агитбригад «Вперед ЮИД», посвященный 50-летию движения ЮИД	Сертификат участника Центра детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий, 2023 г.
7.	Худокормова Елена Александровна	Областной творческий конкурс агитбригад «Вперед ЮИД», посвященный 50-летию движения ЮИД	Сертификат участника Центра детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий, 2023 г.
8.	Анисимова Алла Валентиновна	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда»	Диплом победителя 1 место, 16.07 2022 г.
		Всероссийский конкурс «Мой мастер – класс»	Диплом участника, 18.10.2022 г.

Грамотой Департамента образования Орловской области награждена Бурлакова Виктория Андреевна, педагог – психолог, почетной грамотой Главы Болховского района Орловской области за многолетний добросовестный труд в системе муниципального образования, достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, большой личный вклад в практическую подготовку воспитанников награждена Павлова Людмила Александровна, воспитатель ДОУ, почетной грамотой Отдела образования администрации Болховского района награждена Чуркина Ирина Александровна, воспитатель детского сада (август 2022 г.), почетной грамотой Орловского областного совета народных депутатов 31.03.2023 г. награждена Павлова Л.А. – педагог дополнительного образования.

Тихонова Т.М., Логанова В.В. – воспитатели, награждены Почетной грамотой Болховской районной организации Профсоюзного совета работников образования и науки РФ - октябрь 2022 год.

Итоги учебно – воспитательного процесса.

Результаты мониторинга детского развития.

Мониторинг детского развития в 2022– 2023 учебном году проходил с учётом требований ФГОС ДО. Отслеживание уровней развития детей осуществлялось на основе педагогического мониторинга, психологической диагностики, заполнения индивидуальных карт наблюдений (2 младшая, средняя группы). Форма проведения мониторинга на начало учебного года преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребёнка в играх, в процессе свободной и организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов. Для оценки развития некоторых характеристик использовались беседы и несложные естественные ситуации, которые проводились с детьми индивидуально или в подгруппах.

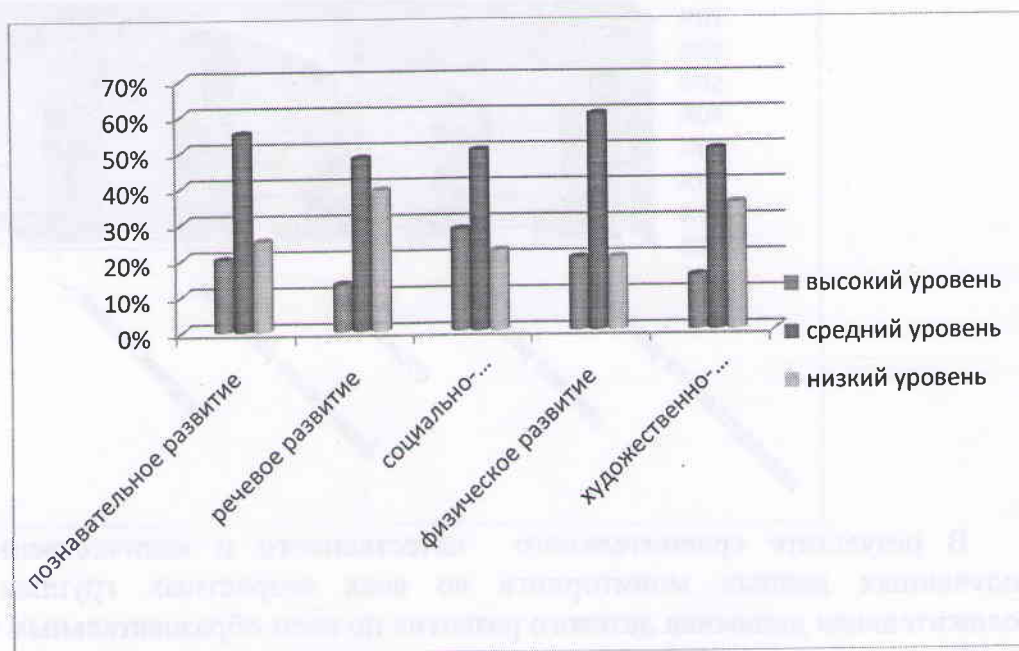
Мониторинг образовательного процесса проводился педагогами: воспитателями, воспитателем по изобразительной деятельности, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей.

Кроме того, показатели, полученные в результате проведения мониторинга, позволили оценить успешность решения образовательных задач и правильность построения взаимодействия взрослых с каждым ребёнком. Это обеспечило возможность своевременной корректировки и оптимизации форм и методов работы, как с конкретным ребёнком, так и с группой детей в целом.

Данные мониторинга детского развития на начало 2022 – 2023 учебного года представлены в диаграмме №1.



Проводя анализ данных мониторинга детского развития на начало года хочется отметить следующее: большинство воспитанников имеют средний уровень развития по всем образовательным областям. Наиболее низкие результаты отмечались по речевому развитию (13% -высокий уровень, 39% - низкий), художественно - эстетическому развитию (15% - высокий уровень, 35% - низкий уровень).

Уровень	Речевое развитие	Познавательное развитие	СКР	Физическое развитие	ХЭР
Высокий	13%	20%	25%	20%	15%
Средний	48%	55%	50%	60%	50%
Низкий	39%	25%	25%	20%	35%

Анализируя данные мониторинга по группам, хочется отметить следующее: низкие показатели обусловлены тем, что отмечалась низкая посещаемость детьми детского сада, несмотря на снятие ограничительных мероприятий.

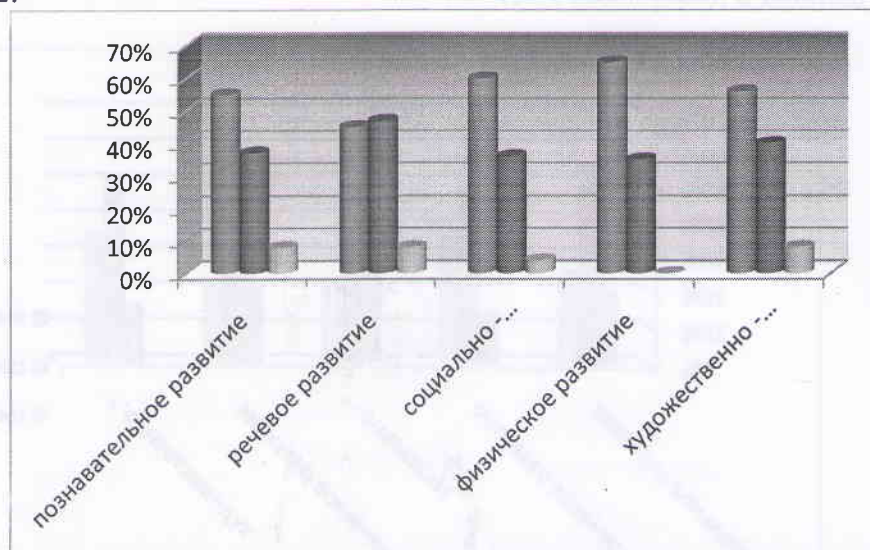
Резервы повышения результативности.

Педагогами были спланированы разнообразные формы работы с детьми и способы повышения качества результативности:

- воспитатели групп больше внимания уделять подгрупповой и индивидуальной работе с детьми;
- наладить взаимодействие воспитателей со специалистами, систематически вести тетради взаимодействия. Учителям – логопедам, педагогу – психологу рекомендовать индивидуальные задания для использования воспитателями при проведении коррекционно – развивающей работы с детьми с ОВЗ.

Воспитателям групп в практике работы шире использовать для закрепления у детей пройденного материала дома - интересные задания в тетрадях.

Данные повторного мониторинга детского развития представлены в диаграмме №2.



В результате сравнительного качественного и количественного анализа полученных данных мониторинга во всех возрастных группах отмечается положительная динамика детского развития по всем образовательным областям.

Результаты мониторинга позволяют сделать вывод о том, что программный материал успешно освоен большинством воспитанников на высоком и среднем уровне, соответствует возрастным нормативам. Очевиден положительный результат проделанной работы.

Несмотря на частые пропуски занятий в ДОУ, у 95% дошкольников отмечаются прочные знания, дети способны их применять в повседневной жизни. Хочется отметить, что воспитанники стали более любознательными, эмоционально устойчивыми, активными, могут решать интеллектуальные задачи, находить правильный выход из проблемной ситуации.

В целом динамика детского развития в 2022 – 2023 учебном году по всем образовательным областям составляет 38%.

Уровень	Речевое развитие	Познавательное развитие	СКР	Физическое развитие	ХЭР
Высокий	45%	55%	60%	65%	56%
Средний	47%	37%	36%	35%	40%
Низкий	8%	8%	4%	0%	4%

В целом, подводя итоги мониторинга по всем образовательным областям, нами были получены следующие результаты: высокий уровень усвоения программного материала, на конец 2023 учебного года, показали 56% воспитанников, средний – 39%, 5% детей показали результаты ниже среднего.

Резервы повышения результативности по речевому развитию:

В связи с полученными данными педагогического мониторинга, в следующем учебном году следует обратить особое внимание на закрепление навыков, полученных детьми на занятиях, особое внимание уделить развитию предпосылок функциональной грамотности дошкольников (математической, читательской, естественно-научной грамотности)..

Вывод. Итоги мониторинга показывают, что во всех возрастных группах на конец года произошло увеличение результатов по всем направлениям детского развития. Положительная динамика детского развития свидетельствует об эффективной, слаженной работе воспитателей и специалистов, а также указывает на недочеты, которые необходимо устранить, организовав целенаправленную индивидуальную работу с воспитанниками.

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционная работа по устранению речевых нарушений у воспитанников старшей группы комбинированной направленности осуществлялась учителем-логопедом высшей квалификационной категории – Анисимовой А.В., в подготовительной к школе группе комбинированной направленности учителем – логопедом высшей квалификационной категории - Гулидовой Е.Е.

С сентября 2022 года набор в группы комбинированной направленности осуществлялся на заседании психолога – педагогического консилиума ДОУ. Было обследовано 12 воспитанников. По результатам обследования 12 детей направлены на обследование в Болховскую ПМПК.

Основными задачами коррекционной работы в 2022 – 2023 учебном году являлись:

- своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
- определение их уровня и характера;
- устранение этих нарушений;
- распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников и родителей.

Коррекционная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическому;
- коррекционно-развивающему;
- консультативно-профилактическому.

Цель: устранить дефекты звукопроизношения, создать условия для формирования правильного речевого развития дошкольников.

Коррекционная работа осуществляется по программам:

Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни» (старшая группа);

Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей 6-летнего возраста с ФФН (старшая группа)».

Квалифицированную помощь учителя-логопеда в 2022 – 2023 учебном году получали 23 ребенка.

Общее количество детей в возрасте 6-7 лет, имеющих нарушения в речевом развитии 12 человек.

Из них:

ФФН у ребёнка с дислалией – 4 детей;

ОНР III уровня у ребёнка с дизартрией – 6 детей;

ЗПР (несформированность всех средств языка – 2 ребенка;

Количество детей отказавшихся от услуг логопеда – 1.

Условно эти дети были разделены на группы в зависимости от степени тяжести речевого нарушения.

В ходе коррекционного обучения решались следующие задачи:

1. Развитие слухового восприятия и фонематического слуха.
2. Развитие артикуляционного аппарата, формирование правильного произношения фонем.
3. Развитие моторики кистей рук.
4. Развитие звукового анализа и синтеза
5. Работа по формированию словаря, грамматически правильной речи, развитию связной речи.

Вывод воспитанников, в связи с устранением речевого дефекта, был осуществлен в апреле 2023 г., на заседании ПМПК. По результатам заседания комиссии с чистой речью выпущено 7 детей (75%);

со значительными улучшениями – 2 детей (18,75%);

без значительных улучшений – 2 ребёнка (6,25%).

Родителям воспитанников даны необходимые рекомендации для закрепления речевых навыков и предупреждения появления вторичных нарушений.

Вывод: всем воспитанникам с ОВЗ предоставлены услуги рекомендованных специалистов, коррекционная работа с детьми, имеющими ТНР, в 2022 – 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с Адаптированной образовательной программой, разработанной для детей с тяжелыми нарушениями речи. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями.

Психологическая готовность детей к обучению в школе

Важную помощь в организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ оказывает педагог-психолог. Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в поведении, познавательной и эмоциональной сфере.

Результатом всей воспитательно-образовательной работы является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Для определения уровня развития интегральных качеств воспитанников подготовительной группы, которые служат основой обучения в школе, проведен мониторинг готовности к обучению в школе.

Период проведения: с 10.10.2022г. по 21.10.22г.

Количество обследованных детей – 20 воспитанников. Трое детей не приняли участие в связи с длительным отсутствием.

Цель: изучение сформированности предпосылок учебной деятельности.

Задачи психодиагностики:

1. Изучение мотивации, наличия установок на школьное обучение.
2. Определение уровня развития мыслительных процессов: анализа, синтеза, обобщения, классификации, сравнения.
3. Определение уровня общей осведомленности ребенка о явлениях и предметах окружающего мира, их взаимосвязях.
4. Определение устойчивости внимания.

5. Определение объема зрительной и слуховой памяти.

6. Определение психо-физической зрелости ребенка.

Обследование проводилось с использованием следующих диагностических методик: «Оценка психосоциальной зрелости С.А.Банкова (беседа), методика «Домик», «10 слов», тест Керна-Йирасека «Ориентировочный тест школьной зрелости», «10 предметов» Т.Д.Марциновская, тест Пьерона-Рузера, «Исключение четвертого», «Последовательные картинки» А.Н.Бернштейн, «Графический диктант», «Разрезные картинки».

В развитии интеллектуальной сферы проводилась оценка развития образного, логического мышления, механического и опосредованного запоминания, сформированности причинно-следственных связей и закономерностей.

Степень психофизиологической готовности осуществлялась через оценку зрительно-моторной координации, моторики рук, готовности руки к письму.

Степень зрелости произвольной сферы оценивалась по развитию произвольного внимания, а так же по наличию следующих умений: способности понять инструкцию, умения планировать свою деятельность, целенаправленно, сосредоточенно работать, умения ориентироваться на правило, образец.

Вывод: анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО к школе готовы: у детей сформированы предпосылки учебной деятельности, необходимые для поступления в школу.

Система работы с семьями воспитанников

Одним из главных условий успешной организации педагогического процесса в ДОО является установление тесных связей с семьей.

Дошкольное учреждение осуществляет координацию в воспитании и обучении детей с их родителями. В каждой возрастной группе на первом родительском собрании избран родительский комитет. Родительский актив входит в состав комиссии по контролю за питанием. Родители имеют возможность присутствовать в ДОО на занятиях, режимных моментах. В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления учреждения, обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями, при принятии Учреждением локальных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей в Учреждении действует Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Его работа ведется в соответствии с «Положением о Совете родителей». Совет родителей, как представительный орган родительской общественности, помогает детскому саду в его работе, организует родителей в выполнение законных требований учреждения, принимает решения по улучшению материально-технического состояния дошкольного образовательного учреждения. В 2022 – 2023 учебном году состоялось 4 заседания Совета родителей, на которых обсуждались вопросы организации питания в ДОО, организации благотворительной ярмарки – акции «У добра нет границ!», организации помощи в подготовке ДОО к ЛОП и т.д.

Работа с семьями воспитанников осуществлялась в соответствии с годовым планом работы учреждения, перспективным планированием работы с родителями воспитателями групп и специалистами на учебный год. Педагоги использовали разнообразные интересные формы работы с родителями.

Тематика родительских собраний была разнообразной, с приглашением сотрудников МЧС России по Болховскому району, ГИБДД, учителя начальной школы, специалистов ДОУ: педагога – психолога, учителей – логопедов, педагога дополнительного образования.

Были проведены следующие групповые родительские собрания:

- «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития детей» (2 младшая группа)
- «Развитие речи в рамках программы «Ступеньки к школе» (с участием логопеда) - средняя группа
- «Роль математических игр в жизни ребенка дошкольника» (старшая группа)
- «Краеведение как средство духовно- нравственного воспитания дошкольника» (подготовительная к школе группа)
- «Гармония детства. Не талантливых детей не бывает!» Форма «Круглого стола» с практическими рекомендациями. (совместно с воспитателем по изо, муз. руководителем) – 2 младшая группа
- «Воспитание любви к родному городу и краю в детском саду и семье» - старшая группа
- «Уроки финансовой грамотности в семье» - подготовительная к школе группа.
- «Растим любознательных» (в форме круглого стола) Итоги работы за год.
- «Семья на пороге школьной жизни ребенка». Игровой интеллектуальный марафон (с привлечением учителя начальной школы).

Администрация ДОУ, уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений – Тихонова Т.М., проводят целенаправленную работу по профилактике семейного неблагополучия, выявлению семей «группы риска». Татьяна Михайловна, в начале учебного года, составила план работы с семьями воспитанников, особое внимание, уделив многодетным, семье, находящейся в СОП.

В начале 2022 – 2023 учебного ДОУ педагогами групп составлен социальный паспорт групп, а уполномоченным по охране прав участников образовательных отношений – Социальный паспорт ДОУ, проведен количественный и качественный анализ семей дошкольников: определено количество полных и неполных семей, многодетных семей, воспитывающих детей – инвалидов, выявлены семьи «зоны риска», социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей. В конце октября 2022 года с внутрисадовского контроля (внутреннего учета) была снята 1 семья, относящаяся к группе социального риска, в связи с устранением причин постановки семьи на учет, наличием позитивных изменений в жизни семьи, сохраняющихся длительное время.

В 2022 – 2023 учебном году на базе детского сада, с согласия родителей (законных представителей), при участии Орловской региональной общественной организацией военно-патриотического воспитания молодежи «Кадеты Орловщины» было создано детское общественное объединение – кадетский отряд «Помогаторы». Родители старших дошкольников приняли активное участие в пошиве формы кадетам, неоднократно сопровождали детей в город Орел для участия в торжественной церемонии принятия воспитанников в юные кадеты – спасатели, для участия в первой в России детской Кадетской зарнице.

В 2022 – 2023 учебном году дети, совместно с родителями, принимали активное участие в конкурсном движении и отмечены дипломами: участие в IV Гастрономическом фестивале гречневой каши «Боярыня – каша» за 1 место в творческом конкурсе Фотосушка «Гречневая каша в детстве нашем!».

В декабре 2022 года, по инициативе родителей, была организована благотворительная ярмарка – акция «У добра нет границ!». Родители воспитанников с удовольствием приобретали Новогоднюю сувенирную продукцию. На вырученные денежные средства представители Совета родителей, совместно с педагогами ДОУ, приобрели Новогодние гостинцы (мандарины, конфеты, печенье) и отправили участникам СВО.

Использование разнообразных форм работы детского сада с семьёй в их взаимосвязи позволяет достичь единства в работе детского сада и семьи по воспитанию детей. Если родители становятся активными участниками педагогического процесса, то можно успешно решать самые сложные задачи развития и воспитания детей.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что, родители воспитанников в 2022 – 2023 учебном году проявили больший интерес при проведении онлайн мероприятий, откликнулись на участие в различных акциях, выставках, конкурсах.

С целью выявления удовлетворенности родителей работой детского сада, а также дальнейшего планирования и совершенствования деятельности учреждения было проведено анкетирование родителей на тему: «Выявление удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг».

По результатам анкетирования 92% респондентов удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые ребенок получает в детском саду, всем детям нравится посещать детский сад, у 95 % воспитанников, по мнению родителей, педагоги группы пользуются авторитетом.

Таким образом, результаты анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей работой детского сада в 2021 – 2022 учебном году.

Резервы повышения результативности. Коллективу ДОУ необходимо продолжить работу для повышения заинтересованности родителей, вовлечению их в образовательный процесс, использованию различных мессенджеров для проведения конкурсов, размещения отчетов.

5. Кадровый потенциал

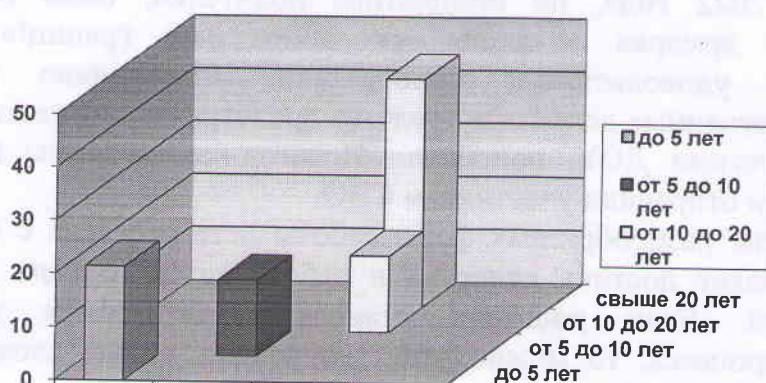
Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 96%, образовательную деятельность осуществляют 14 педагогов. Из них:

- старший воспитатель - 1;
- воспитатели – 8;
- музыкальный руководитель – 1 (внешний совместитель 0,5 ставки);
- учитель-логопед - 2;
- инструктор по физкультуре - 1;
- воспитатель по изобразительной деятельности 1 (внутренний совместитель);
- педагог – психолог – 1;
- педагог дополнительного образования – 1.

— Биологический средний возраст педагогов – 43 года.

Диаграмма кадрового потенциала.

Распределение педагогов по стажу работы в 2022-2023 учебном году



Педагогический стаж распределяется следующим образом:

До 5 лет – 3 (21,4%);

От 5 до 10 лет – 2 (14,3%);

От 10 до 20 лет – 2 (14,3%);

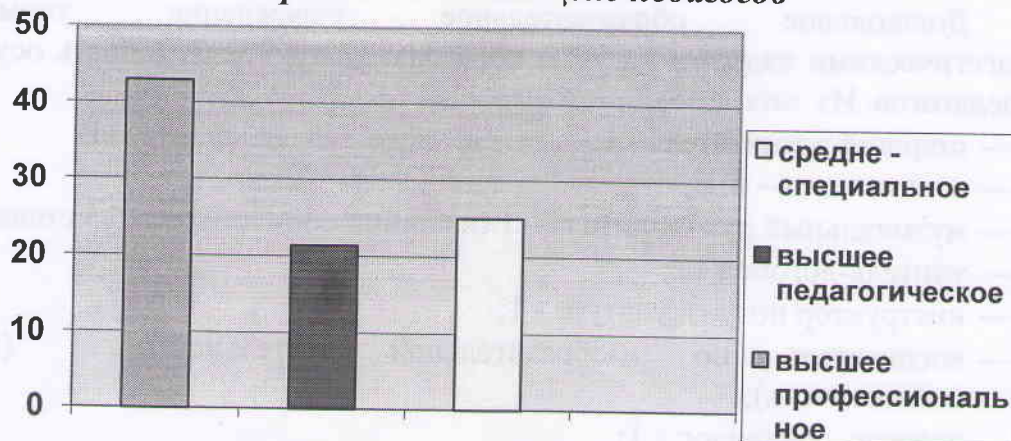
Свыше 20 лет – 7 (50%).

7 педагогов - 50 % имеют стаж работы свыше 20 лет, из них 3 педагога получают трудовую пенсию и продолжают успешно работать, имея высшую и первую квалификационную категорию.

Всего педагогических работников в ДОО (кол-во чел.)	Имеют курсовую переподготовку (кол-во чел.)	Планируют повысить квалификацию в 2023 – 2024 учебном году (кол-во чел.)	Курсовая переподготовка по ФГОС (кол-во чел.)
14 чел.	14 чел.	3 чел.	5 чел.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном г. прошли 11 педагогов (78,6%), в 2023 году 3 педагога (21,4%) нуждается в курсовой переподготовке (т.к. в начале 2024 г. истекает 3 года с момента предыдущей курсовой переподготовки).

Образовательный ценз педагогов



В 2022 – 2023 учебном году из 14 педагогов высшее специальное

образование имеют 6 человек (43%), высшее педагогическое – 3 (21,4%), среднее педагогическое – 5 – 35,6%).

Повышение профессиональной компетенции педагогов

Одним из важных направлений программы модернизации российского образования является совершенствование системы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров. Не секрет, что современному педагогу необходимо быть конкурентоспособным, уметь позиционировать себя в условиях дошкольного учреждения.

В работе по повышению квалификации педагогов придерживаемся следующих требований:

- обеспечиваем индивидуально-дифференцированный подход, учитывая возможности педагогов и их профессиональные интересы;
- способствуем активному усвоению знаний и закреплению профессиональных умений;
- оцениваем результативность повышения квалификации и своевременно вносим коррективы в этот процесс;
- обеспечиваем системный и комплексный подход.

В 2022 – 2023 учебном году были использованы различные формы повышения квалификации педагогов:

- ✚ Курсовая подготовка БУ ОО ДПО «ИРО» в очно-заочном формате.
- ✚ Систематическая организация разнообразных форм методической работы в ДОУ: семинары – практикумы, викторины, конкурсы, мастер – классы, смотры – конкурсы, видео презентации, педагогические советы, творческие отчеты и т.д..
- ✚ Районные методические объединения воспитателей ДОУ, организованные в очном формате.
- ✚ Самообразование педагогов.
- ✚ Участие в онлайн - вебинарах, питч-сессиях, онлайн - конференциях, онлайн - марафонах и т.д.
- ✚ Размещение опыта работы педагогов на образовательных педагогических порталах, страничках педагогов на сайте образовательной организации, региональном сборнике «Актуальные проблемы образования».
- ✚ Коллективные просмотры организации образовательной деятельности и т.д.

На базе МБДОУ «Детский сад №4» 22 ноября 2022 года состоялось методическое объединение на тему «Воспитание и развитие личности дошкольников в условиях реализации Программы воспитания». Для участие в практикуме каждое образовательное учреждение принесло утвержденные Рабочие программы воспитания. В ходе практикума педагоги упражнялись в проектировании модели уклада образовательной организации.

2 марта 2023 года на базе МБДОУ Детский сад «Лучик» комбинированного вида состоялось методическое объединение воспитателей на тему: «Краеведение как одна из форм духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста». Наше учреждение представило видеоролик «Памятники архитектуры г. Болхова в творческих работах детей, педагогов и родителей», а также мультипликационный фильм «Легенда о реке Болховка», в создании которого приняли участие старшие дошкольники. Эти практические материалы стали результатом реализации длительного проекта с одноименным названием

«Памятники архитектуры г. Болхова в творческих работах детей, педагогов и родителей»,

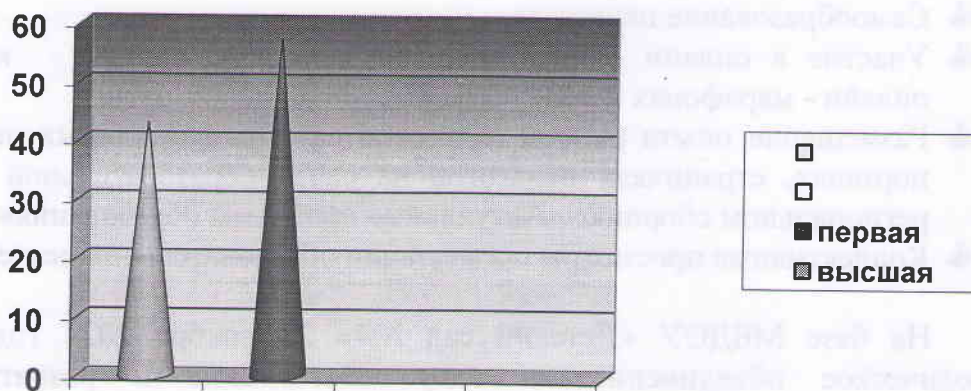
18 апреля 2023 г. на базе детского сада №1 прошло методическое объединение на тему «Детские общественные объединения как средство социализации дошкольников». Методическое объединение прошло с участием воспитанников детских садов города, участников различных общественных объединений. Наше образовательное учреждение подготовило воспитанников к участию в Калейдоскопе детских общественных объединений, оформили выставку с представлением локальных актов учреждения по деятельности отрядов, фотоотчет о проведенных мероприятиях.

Отлаженная система наставничества в ДОУ – одна из эффективных форм повышения профессиональной компетентности педагогов, способствующая непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации. В 2022 – 2023 учебном году в продолжили работу 2 наставнические пары, разработаны 2 программы наставничества: программа наставничества над молодым педагогом «Введение в специальность», программа наставничества педагог - педагог «Использование ИКТ – технологий в образовательном и воспитательном процессе», срок реализации - 2 года.

Механизмом отслеживания профессиональной компетентности педагогов служит аттестация. В 2022 – 2023 учебном году аттестован на высшую квалификационную категорию 1 педагог, на 1 квалификационную категорию - 1 педагог. Из 14 педагогов:

- высшая категория – 6 (42,8%);
- первая категория – 8 (57,2%).

Категорийность

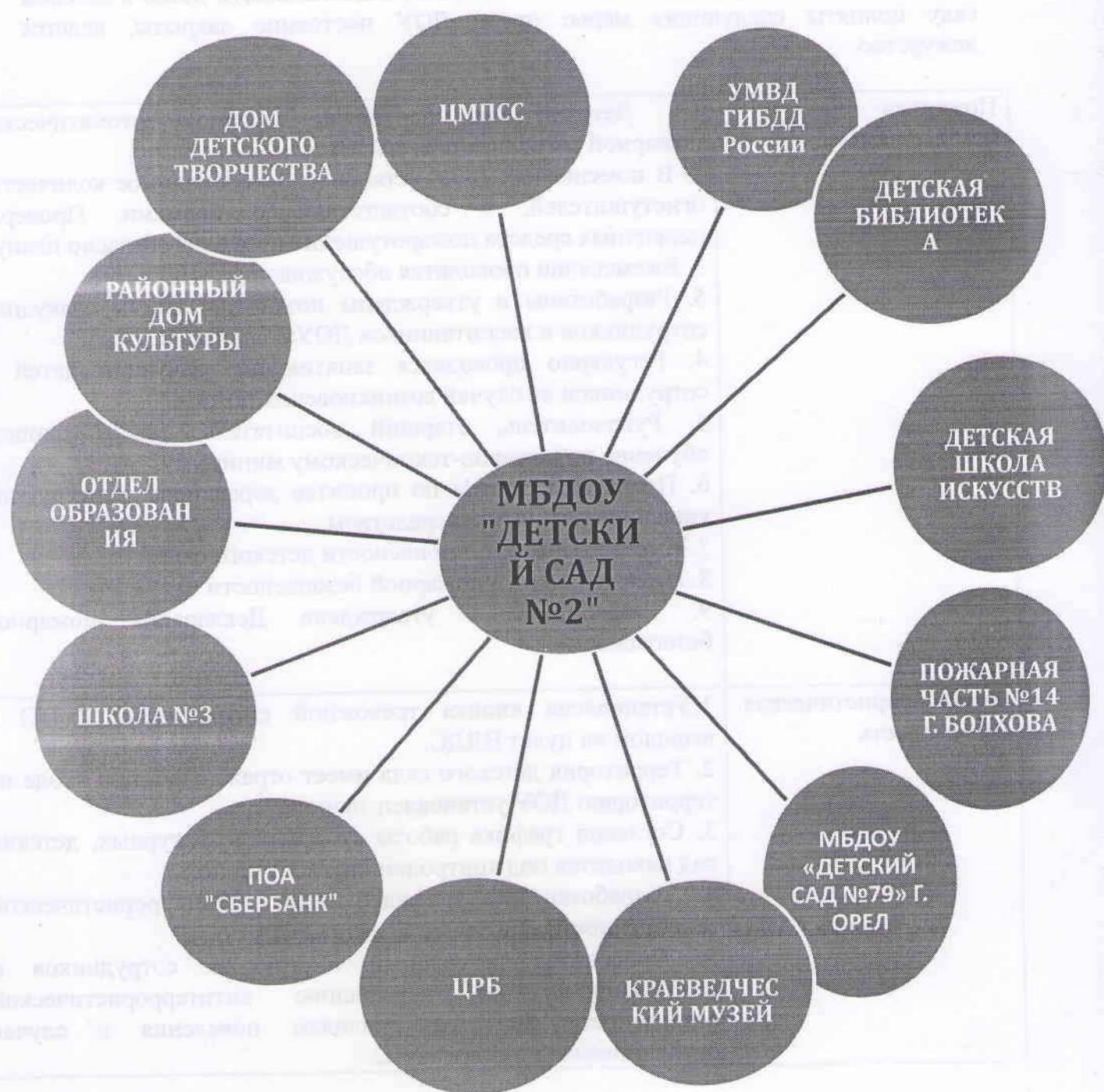


Вывод: учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают курсы ПК, методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, участвуют в вебинарах, конференциях, семинарах, проводимых как в очном, так и в дистанционном формате с использованием платформ Мираполис, ZOOM, приобретают и изучают новинки методической литературы. В ДОУ созданы необходимые условия для повышения профессионального мастерства педагогов.

Квалификация воспитателей и специалистов соответствуют профессиональному стандарту «Педагог».

6. Взаимодействие с окружающим социумом

Ежегодно для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом. В 2022 – 2023 учебном году были заключены договора о сетевом взаимодействии с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, организациями города. В течение учебного года были проведены целевые экскурсии в детскую библиотеку, Сбербанк, Россельхозбанк, музей, магазин, медицинский центр «Здоровый город», пожарную часть №14 и т.д.. Сотрудники пожарно-спасательной службы, ОМВД ГИБДД России по Орловской области становились неоднократными участниками совместных мероприятий с детьми.



7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ

Одним из важнейших направлений административной работы в детском саду является обеспечение безопасности и охрана труда. С этой целью систематически проводится инструктаж по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по противопожарной безопасности, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием и т.д.. Выполнение вышеуказанных инструкций и правил контролируется представителями профсоюзной организации детского сада и администрацией.

С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в детском саду приняты следующие меры: двери ДОУ постоянно закрыты, ведется дежурство.

Пожарная безопасность	1. Детский сад оборудован системой автоматической пожарной сигнализацией (АПС). 2. В помещениях ДОУ установлено необходимое количество огнетушителей, в соответствии с нормами. Проверка первичных средств пожаротушения проходит согласно плану. 3. Ежемесячно проводится обслуживание АПС. 5. Разработаны и утверждены поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС. 4. Регулярно проводятся занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара. 5. Руководитель, старший воспитатель, завхоз прошли обучение по пожарно-техническому минимуму. 6. Проведены работы по пропитке деревянных конструкций кровли огнезащитным средством. 7. Имеется Паспорт безопасности детского сада. 8. Имеются стенды пожарной безопасности 9. Разработана и утверждена Декларация пожарной безопасности.
Антитеррористическая безопасность	1. Установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт ЕДДС. 2. Территория детского сада имеет ограждение, при входе на территорию ДОУ установлен звонок. 3. Согласно графика работы сторожей и дежурных, детский сад находится под контролем круглосуточно. 4. Разработан и утвержден план антитеррористической защищенности. 5. Проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.

	по охране труда. 5. Разработан план организационно- технических мер по улучшению условий по охране труда. 6. Ведутся журналы по инструктажам по охране труда. 7. Разработаны локальные акты. 8. Издан приказ о назначении ответственного по энергобезопасности.
--	--

Контроль за состоянием средств тревожной сигнализации, установленных на объекте, осуществляет Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана» РОСГВАРДИИ по Орловской области. Работы по техническому обслуживанию автоматической системы пожарной сигнализации и оповещении о пожаре, в соответствии с договором выполняет ООО «Темп». Мониторинг сигналов удаленных систем пожарной сигнализации осуществляет ООО ЧОП «Шторм – 1».

9. Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их исполнение.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская оплата).

В 2022 – 2023 учебном году на средства родительской платы была приобретена переносная музыкальная колонка, мебель для детей. Для функционирования групп в соответствии с требованиями СанПиН, с учетом выполнения профилактических мероприятий, из средств родительской платы по мере необходимости приобретали кожные антисептики, средства для обработки контактных поверхностей.

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь была направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, укрепление материально технической базы. Для бесперебойного функционирования учреждения своевременно с начала текущего года заключены договоры на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку и приобретение товаров, продуктов питания.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения.

Финансовая политика 2022-2023 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств.

Бюджетное нормативное финансирование распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

Информация о техническом обеспечении

Наименование оргтехники	Количество	Состояние
Компьютер	2	хорошее
Принтер	2	хорошее
Копировальный аппарат	2	хорошее
Модем	1	отличное
Музыкальный центр	1	отличное
Видеокамера	1	отличное
Мультимедийный проектор	1	отличное
Переносной экран	1	отличное
Ноутбук	2	отличное
Брошюратор	1	отличное
Ламинатор	1	отличное
Телевизор	3	отличное
Портативные колонки	4	отличное
Музыкальная колонка	1	отличное
Микрофоны	2	отличное

Для более рационального использования бюджетных средств ежегодно составляется смета расходов ДОУ.

Материально - техническое обеспечение образовательного процесса соответствует целям и задачам Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2».

С отчетом об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте учреждения.

9. Заключение. Перспективы и планы развития на 2023 – 2024 учебный год.

Итогом работы ДОУ за 2022 – 2023 учебный год можно считать следующие результаты:

1. Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги.
2. Созданы условия для педагогического сопровождения ребенка с целью определения индивидуального образовательного маршрута.
3. В течение 2022 – 2023 учебного года Развитая методическая служба учреждения удовлетворяет образовательные запросы педагогов.
4. Сформированы необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
5. На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.
6. Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в планирование и организацию деятельности детского сада,

участие в различных совместных мероприятиях.

7. Педагоги ДОУ являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства, успешно готовят воспитанников к участию в конкурсном движении различного уровня.

8. Детский сад эффективно осуществляет систему дополнительного образования.

Годовой план выполнен на 96 % (в связи с загруженностью плана) часть из запланированных мероприятий не была проведена.

Перспективы и планы развития ДОУ на 2023 – 2024 учебный год.

Таким образом, результаты деятельности ДОУ в 2022 – 2023 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов, участие педагогов и воспитанников групп в конкурсном движении различного уровня. В 2022 – 2023 учебном году в связи со снятием ограничительных мероприятий на проведение массовых мероприятий конкурсы для педагогов и воспитанников проходили очном формате. Результаты мониторинга детского развития свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы по всем образовательным областям.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод об эффективности работы коллектива ДОУ в 2022 – 2023 учебном году по решению и реализации годовых задач. Благодаря грамотно организованной системе наставничества по обучению педагогов использованию в воспитательно – образовательном процессе ИКТ – технологий педагогам удалось разнообразить методы предоставления информации детям. Кроме того, педагоги готовили красочные презентации для демонстрации опыта работы, представления итогов реализации различных методических продуктов.

Нами намечены приоритетные направления на новый 2023 – 2024 учебный год:

1. Формирование математической грамотности дошкольников как базового навыка функциональной грамотности.
2. Продолжить участие в Федеральном инновационном проекте «Апробация и внедрение образовательной программы дошкольного образования «Ступеньки к школе», М.М. Безруких, Т.А. Филипповой.
3. Продолжить участие в региональной инновационной площадке «Формирование финансовой грамотности на уровне дошкольного образования».
4. Продолжить внедрять систему наставничества.
5. Реализация стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, посредством исполнения Образовательной программы ДОУ, составленной на основе ФОП, включающей Календарный плана воспитательной работы.
6. Совершенствование деятельности детского общественного объединения – кадетского отряда «Спасарики».
7. Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП и ФГОС дошкольного образования.
8. Повышение качества дошкольного образования через внедрение технологий формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников.
9. Продолжить целенаправленную работу по формированию положительного имиджа образовательного учреждения.